

	日立市立成沢小学校
研究課題	<p style="text-align: center;">確かな学力を身に付ける児童の育成</p> <p style="text-align: center;">- 体育科での学び合える授業づくりを通して -</p>
課題設定の理由	<p>本校の児童は、教師が与えた課題に対しては素直に取り組み、県学力診断のためのテスト（国語・社会・算数・理科）の結果をみると、知識・理解において県平均の成績をおさめている。しかし、体力テストの結果（A級+B級の割合が37.8%）をみると、体力・運動能力面や、運動への取り組みの面で二極化の傾向がみられ、全体的に県平均を下まわる内容であった。基礎的な体力は、気力の充実を生み、学力向上につながるなど、その関連性が指摘されているところでもある。</p> <p>そこで、今年度の学校課題研究では、過去3年間取り組んできた『学び合い』の研究を生かし、体育科における授業づくりを通して、体力や技能、学ぶ意欲などの「確かな学力」を身に付ける児童の育成を目指したいと考え、本課題を設定した。</p>
課題研究の主な内容	<p>1 実態把握</p> <p>体力テストでの体力・運動能力調査、関心・意欲・態度の調査と分析・考察 アンケートや観察による実態調査（児童、教師）</p> <p>2 学習指導の工夫・改善</p> <p>『学び合い』を高めるための授業の工夫 体力・運動能力の定着を図るための具体的な方法 学習環境づくり</p> <p>3 指導と評価の一体化</p> <p>指導過程における評価の工夫 評価表の作成（教師、児童、第三者）と分析・考察</p>
期待する子供の姿	<p>生き生きと意欲的に、学習に取り組む子</p> <p>友だちのよさを取り入れ、学び合うことができる子</p> <p>学び方を身に付け、確かな学力の向上を目指す子</p>

研究組織				
	研究主任	北澤 良典	研究副主任	笠原 寛司
研究計画	月	主な研究行事・内容		
	4～5	<ul style="list-style-type: none"> ・推進委員会（研究の進め方の検討） ・全体研修（研究の進め方の共通理解） ・学年研究部研修（研究内容・年間計画の確認） 		
	6	<ul style="list-style-type: none"> ・推進委員会（研究の具体的な内容について検討） 		
	7	<ul style="list-style-type: none"> ・全体研修（体育の授業についての実技研修会） 	市要請訪問	
	8	<ul style="list-style-type: none"> ・ブロック研究部研修（指導案検討） ・全体研修（夏期休業中の研修の報告、2学期以降の研究内容の確認） 	市要請訪問	
	9～12	<ul style="list-style-type: none"> ・ブロック研究部研修（プレ授業） ・ブロック研究部研修（指導案検討） ・授業研究（授業記録と分析） 	必要に応じて市要請訪問	
	1	<ul style="list-style-type: none"> ・推進委員会（本年度のまとめ） 		
2～3	<ul style="list-style-type: none"> ・全体研修（今年度の成果と課題、次年度の研究計画の立案） 			